

**Projekt**

z dnia 18 lutego 2016 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR XV/...../2016  
RADY GMINY STARE CZARNOWO**

z dnia ..... 2016 r.

**w sprawie Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stare Czarnowo na lata 2016-2017**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1515; zm: Dz. U. z 2015 r. poz.1045 i poz. 1890), oraz art. 6 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz.1390) **Rada Gminy Stare Czarnowo uchwala, co następuje:**

**§ 1.** Zatwierdza Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Gminy Stare Czarnowo na lata 2016-2017 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Stare Czarnowo oraz Kierownikowi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starym Czarnowie.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązująca od 1 stycznia 2016 r.

Przewodniczący Rady

**Piotr Kukawka**

Załącznik do uchwały Nr...

Rady Gminy Stare Czarnowo

z dnia.....



**GMINNY PROGRAM  
PRZECIWDZIAŁANIA  
PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ  
OCHRONY OFIAR PRZEMOCY  
W RODZINIE  
NA LATA 2016-2017**

Stare Czarnowo 2016

## Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	3
<b>Rozdział I. Wiadomości ogólne</b>	
1. Podstawy prawne Programu.....	4
2. Charakterystyka przemocy w rodzinie.....	5
3. Rodzaje przemocy.....	6
4. Fazy przemocy.....	8
5. Skutki przemocy.....	9
<b>Rozdział II. Diagnoza problemu przemocy w rodzinie</b>	
1. Skala przemocy w rodzinie w gminie Stare Czarnowo.....	10
<b>Rozdział III. Zadania i realizacja Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie</b>	
1. Cel programu.....	17
2. Adresaci Programu.....	18
3. Zasoby.....	18
4. Realizacja Programu.....	19
5. Finansowanie Programu.....	22
6. Efekty i rezultaty Programu.....	22
7. Monitorowanie Programu.....	23
<b>Zakończenie</b> .....	23

## WSTĘP

Przemoc jest wszędzie, dotyka wszystkich sfer naszego życia. Jest jak wirus, który rozprzestrzenia się na całe społeczeństwo, dokonując ogromnych spustoszeń w zdrowych, wydawałoby się dotychczas, sferach życia społecznego.

Jednym z takich obszarów, gdzie zjawisko to rozprzestrzenia się, uwidacznia i zaczyna stanowić duży problem społeczny jest rodzina. To właśnie rodzina jest najważniejszym środowiskiem w życiu człowieka, gdzie kształtuje się osobowość, poglądy, gdzie buduje się system wartości i kształtuje określony styl życia. Ważną rolę w prawidłowym funkcjonowaniu rodziny odgrywają wzajemne relacje pomiędzy poszczególnymi jej członkami: rodzice - dzieci, dzieci- rodzice oraz pomiędzy rodzicami, oparte na miłości i zrozumieniu. W przypadku gdy rodzina dezorganizuje się, relacje ulegają zaburzeniu prowadząc do powstania negatywnych zachowań o dużej szkodliwości społecznej.

Przemoc nie jest zjawiskiem nowym, ale w świadomości społecznej nadal funkcjonuje wiele mitów i stereotypów jako argumenty za usprawiedliwieniem jej stosowania. Ukazywanie przemocy nie tylko jako problem marginalny, występujący wyłącznie w patologicznych rodzinach, ale dotyczący również rodzin zamożnych, które posiadają wysoki status społeczny i ekonomiczny również budzi zdziwienie.

Dlatego też społeczeństwo musi być informowane, że przemoc domowa nie jest „sprawą rodzinną” lecz przestępstwem i każdy, kto się o niej dowie, ma obowiązek informowania odpowiednich służb, bez osobistych interpretacji zachowań ofiary bardzo często niezrozumiałych dla człowieka żyjącego w rodzinnej harmonii, nigdy nie doświadczającego żadnej z form przemocy.

Można oczywiście narazić się na przykre doświadczenia, bo na takiego rodzaju przykrości są narażeni wszyscy pomagający ofiarom przemocy w rodzinie czy interweniujący wobec sprawców przemocy, lecz nie można pozostać biernym.

## ROZDZIAŁ I. WIADOMOŚCI OGÓLNE

### 1. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz.483 z późn. zm.). Rozdział drugi pn. „Wolności, Prawa i Obowiązki Człowieka i Obywatela” reguluje zasady zapewniające każdemu nietykalność osobistą i cielesną oraz stawia na ich straży władze publiczne przyznając obywatelowi prawo żądania od organów władzy publicznej szczególnej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 1390 ), która w art. 6 ust. 2 zobowiązuje gminy do: opracowania i realizacji gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie, prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie, zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia, tworzenie zespołów interdyscyplinarnych.
3. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 332 z późn.zm.) powstała w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami.
4. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.), która określa kompetencje jednostek i pracowników pomocy społecznej, których zadaniem jest udzielanie wszelkiej pomocy osobom i rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej. Przemoc w rodzinie jest jednym z powodów przyznawania pomocy społecznej.
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r. poz. 1286 z późn. zm.), gdzie jednym

z zadań gminy jest udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Kodeks karny przewiduje szereg sankcji wobec osób stosujących przemoc. Artykuł 207 Kodeksu karnego stanowi:

§ 1. Kto znęca się fizycznie lub psychicznie nad osobą najbliższą lub nad inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od sprawcy albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.

§ 2. Jeżeli czyn określony w § 1 połączony jest ze stosowaniem szczególnego okrucieństwa, sprawca podlega karze pozbawienia wolności od roku do lat 10.

§ 3. Jeżeli następstwem czynu określonego w § 1 lub 2 jest targnięcie się pokrzywdzonego na własne życie, sprawca podlega karze pozbawienia wolności od lat 2 do 12.

## 2. CHARAKTERYSTYKA PRZEMOCY W RODZINIE

Przemocą w rodzinie określamy takie zachowanie, które skierowane jest wobec osoby bliskiej, którego celem jest utrzymanie nad nią kontroli i władzy. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, określa przemoc w rodzinie jako jednorazowe lub powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą. Reasumując:

- **przemoc jest procesem** – nie pojawia się zniemacka, rozwija się tworząc cykle,
- **ma tendencję do powtarzania się** – rzadko jest jednorazowym epizodem,
- **przemoc jest nagradzająca** – daje szybkie efekty, dlatego sprawcy tak trudno z niej zrezygnować,
- **narasta**- nie zatrzymana przybiera na sile,
- **odpowiedzialność za przemoc ponosi zawsze sprawca** – niezależnie od tego co zrobiła ofiara.

### 3. RODZAJE PRZEMOCY

**Przemoc fizyczna** – jest zachowaniem intencjonalnym powodującym uszkodzenie ciała lub niosące takie ryzyko. Wyróżniamy tu m.in. popychanie, kopanie, szarpanie, policzkowanie, przypalanie papierosem, wymierzanie klapsa w stosunku do dzieci, duszenie wiązanie, użycie broni wykręcanie rąk, gryzienie, powodowanie oparzeń.

**Przemoc psychiczna** – innymi słowy jest to przemoc prowadząca do naruszania godności osobistej na którą składa się przemoc i groźba. Wyróżniamy tu: obrażanie, wyzywanie, wyśmiewanie, wmawianie choroby psychicznej, ograniczenie kontaktów z innymi ludźmi, wymuszanie posłuszeństwa, upokarzanie, zawstydzanie, szantażowanie. Wszystko to prowadzi do zniszczenia poczucia własnej wartości i godności ofiary, a w konsekwencji całkowite uzależnienie ofiary od prześladowcy, strach i utratę nadziei na zmianę dotychczasowego stanu rzeczy.

**Przemoc seksualna** – zmierza do naruszenia intymności poprzez zmuszanie osoby do aktywności seksualnej wbrew jej woli np.: gwałt, zmuszanie do seksu z osobami trzecimi, wyśmiewanie wyglądu, ciała i krytyka zachowań seksualnych. Prowadzi to do obniżonej samooceny i poczucia własnej wartości, następuje utrata poczucia atrakcyjności i godności co prowadzi do zaburzeń seksualnych, lęku, strachu i unikania seksu.

**Przemoc ekonomiczna** oparta jest na materialnej stronie funkcjonowania w rodzinie. Najczęściej opiera się na odbieraniu pieniędzy, uniemożliwianie podjęcia pracy zarobkowej, przekupywanie dzieci, ograniczenie do korzystania ze wspólnego konta, szantażowanie, zaciąganie długów i kredytów bez zgody współmałżonka.

**Zaniedbywanie** – to niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka zarówno fizycznych (odżywianie, ubieranie) oraz psychicznych( poczucie bezpieczeństwa, doświadczenia i troski. Dziecko zaniedbywane czuje się że jest nieważne, niepotrzebne, bezużyteczne. Wówczas mogą wytworzyć się dwojaki zachowania: wiara, że tak jest w rzeczywistości lub walka o dostrzeżenie poprzez środowisko w jakim na co dzień funkcjonuje ( szkoła, koła zainteresowań, grupy rówieśnicze).

Najbardziej powszechne formy zaniedbania dziecka to:

**zaniedbanie fizyczne:** brak kontroli, porzucenie, głodzenie, niewystarczający i nieodpowiedni do pory roku ubiór, brak opieki medycznej, wszczynanie w obecności dziecka awantur, urządzanie libacji, brak dbałości o higienę osobistą dziecka. Dziecko nie otrzymuje odpowiednich bodźców do prawidłowego rozwoju.

**zaniedbanie emocjonalne:** unikanie i nie akceptowanie obecności dziecka, zakazywanie kontaktu z rówieśnikami, ograniczanie dostępu do zabawy, rozrywki i sportu, zastraszanie dziecka poprzez tworzenie atmosfery strachu, grożenie dziecku.

**nękanie** (z ang. stalking) określane jest jako uporczywe nękanie bądź prześladowanie ofiary do niedawna jeszcze traktowane jako nowa forma przemocy. Może być prowadzone na przykład poprzez wykonywanie licznych telefonów do ofiary, wysyłanie jej sms-ów, śledzenie, ale też obdarowywanie ofiary prezentami, których ona sobie nie życzy. Prześladowanie może trwać całymi miesiącami, a nawet latami, a ofiara stalkera, by wrócić do równowagi i móc nawiązywać normalne kontakty z ludźmi, potrzebuje pomocy psychologa. „Wielbiciel” zaburza bowiem całe jej życie. Niezależnie od tego, czy wysyła jedynie sms-y, dzwoni, czy też przesiaduje przed domem, wzbudza lęk, że może posunąć się dalej. Według kodeksu karnego stalking stanowi przestępstwo, za które grozi kara pozbawienia wolności do lat trzech, a w niektórych przypadkach nawet do dziesięciu.

**Cyberprzemoc**, nazywana inaczej przemocą elektroniczną, to krzywdzenie innych z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Może być realizowana poprzez prześladowanie, nękanie czy wyśmiewanie z wykorzystaniem Internetu i innych narzędzi typu elektronicznego. Przeważnie podszywa się pod osobę, tworząc w jej imieniu stronę internetową lub ogłoszenie (np. o treści erotycznej) lub stworzenie jej antystrofy. Celem tej osoby jest poniżenie czy też zdyskredytowanie danej osoby. Ofiara cyberprzemocy odczuwa ciągły lęk i wstyd. Ponieważ cyberprzemoc dotyka przede wszystkim nieletnich, jej skutki mogą być dla jeszcze niedojrzałych emocjonalnie osób dramatyczne i rzutować na funkcjonowanie w dorosłym życiu.



#### **4. FAZY PRZEMOCY**

Cykl przemocy składa się z trzech faz:

**I Faza narastającego napięcia-** jest to faza, w której pojawia się napięcie. Charakteryzuje się stopniowaniem przemocy oprawcy w stosunku do ofiary. Ofiara próbuje zaspokoić wszystkie oczekiwania sprawcy: w związku partnerka pragnie naprawić zły humor partnera poprzez realizację wszystkich jego poleceń.

W relacji rodzice – dzieci, dzieci wszystkie polecenia i zadania wykonują w taki sposób, aby nie wzbudzać gniewu w rodzicach. Niekiedy wykonują powierzone im zadania ponad swoje siły, powtarzając przy tym jak mantrę: „ muszę zrobić wszystko aby mamusia, tatuś nie był na mnie zły”. Ofiara próbuje na siłę usprawiedliwić wszelkie negatywne zachowania sprawcy. W momencie kiedy satysfakcja nie zostaje osiągnięta, a u sprawcy narasta napięcie i poirytowanie, pojawia się awantura.

**II Faza gwałtownej przemocy -** charakteryzuje się brakiem kontroli ze strony sprawcy, który staje się gwałtowny w swych czynach, często towarzyszą mu przy tym ataki szału. W fazie tej sprawca używa przemocy fizycznej, np. stosując uderzenie w twarz – tzw. ”policzek”, kopanie, szarpanie, duszenie a w konsekwencji może doprowadzić to do uszkodzenia ciała a nawet śmierci. Najczęściej osoba, która spotka się z taką formą przemocy (kobieta, mężczyzna, dziecko) pozostaje w stanie szoku, niezrozumienia, osłabienia, rezygnacji a zwłaszcza przerażenia.

**III Faza miodowego miesiąca –** to faza odmiany. Sprawca uświadamia sobie , że postąpił niewłaściwie, za wszelką cenę chce się zrehabilitować, pokazać z innej strony. Najczęściej z jego ust wypowiedane jest słowo „ przepraszam”, obiecując przy tym poprawę. Potrafi przynieść prezent, obdarować osobę pokrzywdzoną komplementem, tak rzadko wypowiedanym na co dzień. W fazie tej, osoba pokrzywdzona – ofiara nabiera sił, odwagi i przekonania, że może być dobrze, że wreszcie nastąpi dobry okres w jej życiu zapominając przy tym o całym do tej pory wyrządzonym złu, przynajmniej do czasu pojawienia się pierwszej fazy. Ofiara ma nadzieję a nawet pewność, że nastąpiła trwała zmiana.

**Rys 1. Cykle przemocy**



Im bardziej człowiek uwikłany jest w relacje rodzinne, którym towarzyszy przemoc tym trudniej z nich wyjść. Sprawca ma dużo czasu na poniżanie ofiary, natomiast ofiara boi się zostać sama, często pozostaje bez wsparcia ze strony najbliższej rodziny czy przyjaciół. Poczucie wartości w takiej osobie oscyluje na granicy równej zera, bez możliwości podjęcia odpowiedniej decyzji, zmieniającej jej życie na lepsze.

## **5. SKUTKI PRZEMOCY**

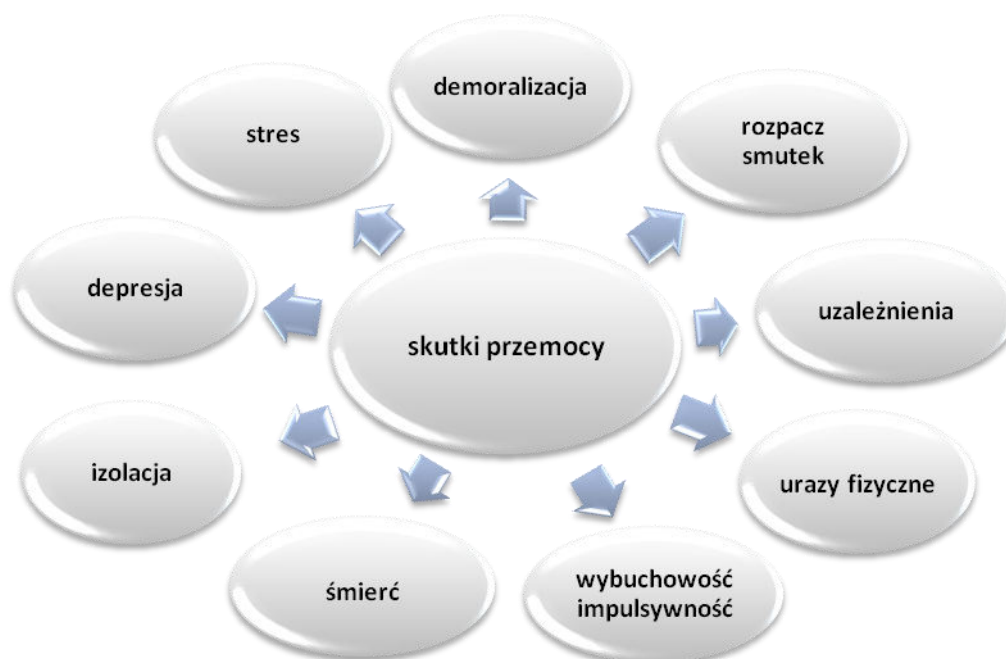
Skutki przemocy to szereg negatywnych procesów wynikłych z doznania przez jednostkę cierpienia i szkody. Skutki dzieli się najczęściej na:

**indywidualne** (stres, depresja, urazy fizyczne, trudność w pełnieniu ról społecznych, uzależnienie od środków psychoaktywnych, izolacja, śmierć (często samobójcza), konflikt z prawem, trudności w nauce, demoralizacja, itp.);

**społeczne** (agresja ofiar przemocy, zaburzenia w funkcjonowaniu w środowisku, w przypadku dzieci i młodzieży zły wpływ na rówieśników, rodzice nie wywiązują się ze swojej roli);

**ekonomiczne** (zaangażowanie wielu służb – policja, służba zdrowia, pomoc społeczna, oświata i wiele innych, każda z tych instytucji ponosi kosztów związane z udzielaniem pomocy ofiarom, niwelowanie skutków przemocy, tworzenie ośrodków wsparcia,

indywidualnych programów pomocy, koszty pobytu w zakładach karnych, udzielnie pomocy materialnej itp.).



## ROZDZIAŁ II. DIAGNOZA PROBLEMU PRZEMOCY W RODZINIE

### 1. SKALA PRZEMOCY W RODZINIE W GMINIE STARE CZARNOWO

Właściwe zdiagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie jest bardzo trudne. Przemoc domowa jest problemem złożonym, o którym nie łatwo się rozmawia a, który jeszcze trudniej zbadać. Problematyka przemocy jest traktowana, jako sprawa wstydliva, drażliwa, skrywana w czterech ścianach domu.

Od 2011 roku funkcjonuje Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Do zadań w/w zespołu należy w szczególności:

- integrowanie i koordynowanie działań przedstawicieli różnych podmiotów oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie,
- podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku,
- inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie,

- rozpowszechnianie informacji o instytucjach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym,
- inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.

W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele:

- jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych,
- Policji,
- oświaty,
- ochrony zdrowia,
- organizacji pozarządowych,
- kuratorów sądowych

czasami również:

- prokuratorów,
- przedstawicieli podmiotów działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie Zespół może tworzyć **grupy robocze**. Skład grupy roboczej nie różni znacząco od składu Zespołu Interdyscyplinarnego.

Zadania Grupy Roboczej:

- opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie
- monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy,
- dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań.

Skalę problemu przemocy w rodzinie najlepiej obrazują statystyki, opracowane na podstawie danych zebranych w ramach procedury „Niebieskiej Karty”. Dane ujęte w sprawozdaniu z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Stare Czarnowo za okres od 1 stycznia do 30 grudnia 2015 wskazują, iż założono 7 Niebieskich Kart. Poniżej tabela przedstawiająca ilość założonych Niebieskich Kart na przestrzeni ostatnich trzech lat.

**Tabela Nr 1. Liczba wszczętych procedur Niebieskich Kart 2012-2015**

Rok	Liczba założonych Niebieskich Kart
2012	4
2013	10
2014	6
2015	7

Źródło: opracowanie własne

Przedstawione powyżej zestawienia pokazują, iż w okresie od powołania Zespołu Interdyscyplinarnego w związku z podejrzeniem występowania przemocy w rodzinie w 27 rodzinach została wszczęta procedura „Niebieskiej Karty”. Procedura ta została głównie wszczęta przez przedstawicieli policji (22 rodziny) oraz przedstawicieli jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (3 rodzin), co przedstawia tabela poniżej.

**Tabela Nr 2. Liczba Niebieskich Kart sporządzonych przez poszczególne instytucje w latach 2012-2015.**

Instytucja wszczynająca procedurę „Niebieskiej Karty”	Ogółem
Pomoc społeczna	3
Policja	22
Służba zdrowia	-
Oświata	2
<b>RAZEM</b>	<b>27</b>

Źródło: opracowanie własne

Z danych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starym Czarnowie wynika, że najczęściej ofiarami przemocy w rodzinie są kobiety.

**Tabela nr 3. Liczba pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej.**

<b>Rok</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Liczba pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej</b>	4	10	6	7
w tym:				
<b>kobiety</b>	3	8	6	5
<b>mężczyźni</b>	-	2	-	2
<b>dzieci</b>	1	-	-	-

**Źródło:** opracowanie własne

Mężczyźni według dostępnych danych są najczęstszymi sprawcami przemocy domowej. Głównym czynnikiem wyzwalającym przemoc w rodzinie jest nadużywanie przez sprawców alkoholu

**Tabela nr 3. Liczba sprawców przemocy domowej.**

<b>Rok</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>kobiety</b>	1	2		-
<b>mężczyźni</b>	3	8	6	7

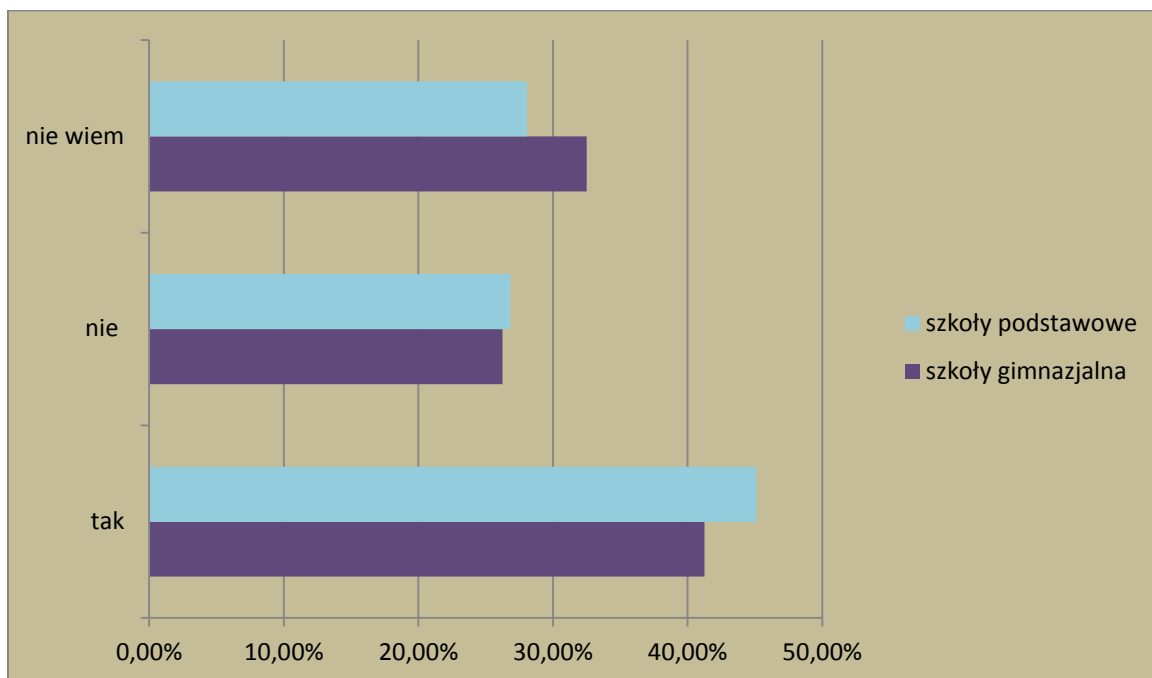
**Źródło:** opracowanie własne

Na terenie gminy Stare Czarnowo działa Zespół Szkół w Kołbaczu, dzieci i młodzież z naszej gminy realizują również obowiązek szkolny w Zespole Szkół w Gardnie.

W ramach współpracy instytucjonalnej często poruszane są problemy nie przestrzegania przyjętych norm akceptowanego zachowania - agresja wobec nauczycieli, rówieśników, niszczenie mienia. Zarówno w Zespole Szkół w Kołbaczu jak i w Gardnie (gdzie uczęszczają dzieci z naszej gminy) realizowane są działania edukacyjne, wychowawcze, a także rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów, co pozytywnie wpływa na funkcjonowanie dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym. Realizowane są programy, które mają na celu pokazanie młodemu pokoleniu wartości jakimi powinni kierować się w życiu. Bardzo dużo mówi się o szkodliwości nadużywania alkoholu, narkotyków jak i również neguje się zachowania przemocowe.

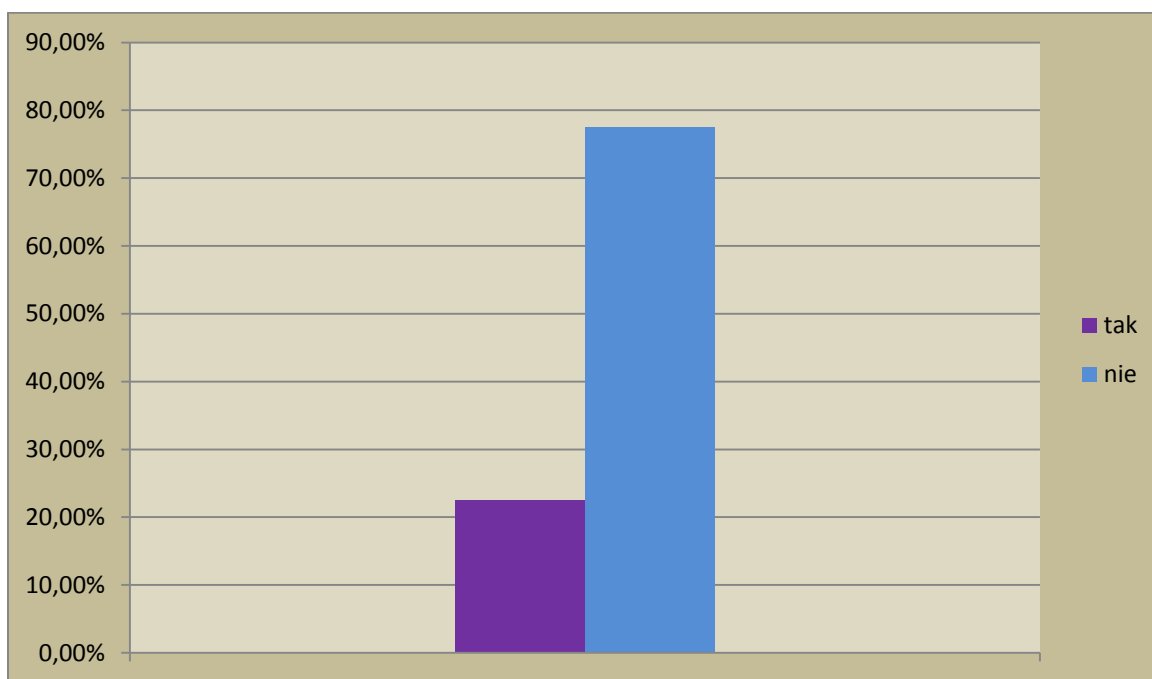
Badania wśród uczniów wykazały, że dostrzegają oni problem przemocy wśród rówieśników. Czy będzie ona konsekwencją w życiu dorosłym?

45,12% uczniów szkoły podstawowej oraz 41,25% gimnazjalnej jest zdania, że w ich szkole występuje problem przemocy między uczniami. Przeciwnego zdania jest ok. 26 % uczniów z obu grup szkolnych. Pozostali nie mają zdania w tej kwestii.



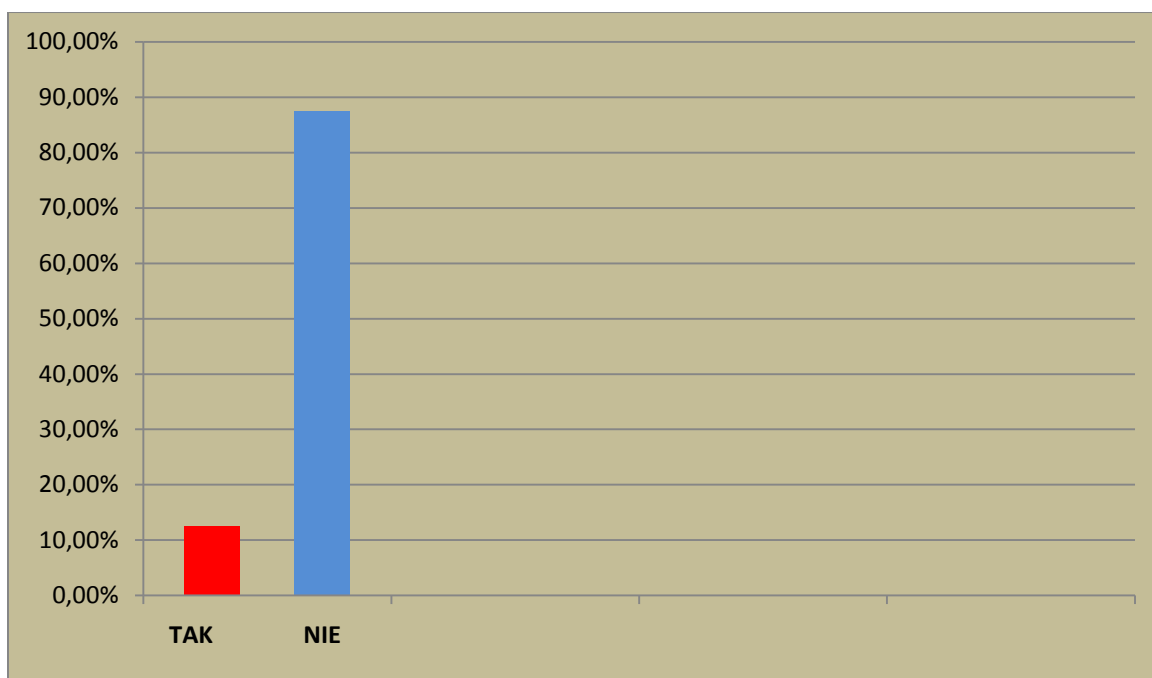
**Wyk. Czy w Twojej szkole występuje problem przemocy między uczniami?**

Poniższe dane wskazują, że co czwarty uczeń padł ofiarą przemocy rówieśniczej



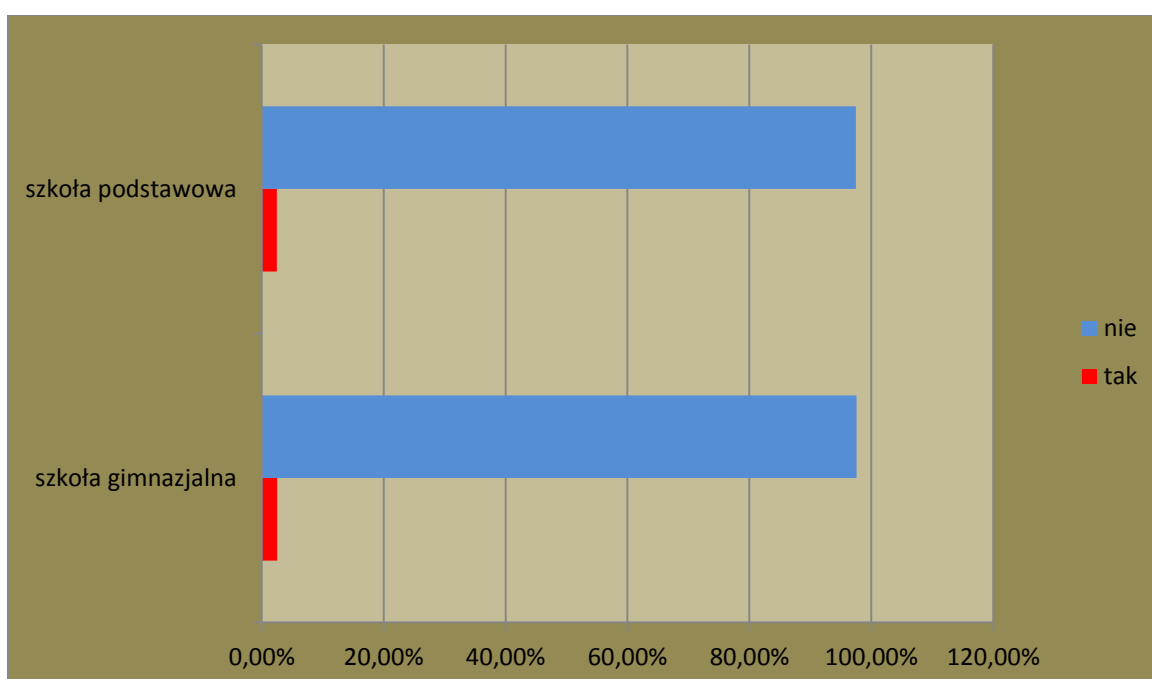
**Wyk. Czy doświadczyłeś kiedyś przemocy ze strony rówieśników**

87,5% uczniów gimnazjum nie stosowało przemocy. Pozostałe 12,5% - niestety tak.



**Wyk. Czy samemu zdarzyło Ci się stosować przemoc ?**

Uczniowie wypowiedzieli się na temat problemu przemocy domowej – 97,6% uczniów szkoły podstawowej oraz 97,5% gimnazjalnej odpowiedziało, że w ich domu nie występuje problem przemocy. 2,44% respondentów szkoły podstawowej, 2,5% gimnazjalnej deklaruje, że przemoc w rodzinie dotyczy ich bezpośrednio.



**Wyk. Czy w Twoim domu występuje problem przemocy?**



Uczniom z naszej gminy nie jest również obce zjawisko cyberprzemocy. Nie jest ono jeszcze bardzo nasilone, bowiem większość badanej młodzieży nie doświadczyła przykrych zachowań w Internecie tzn. 79,27 % uczniów szkoły podstawowej i 81,25 % gimnazjalnej. Pozostali ankietowani zetknęli się ze zjawiskiem cyberprzemocy: 8,54 % uczniów szkoły podstawowej, 3,75 % gimnazjalnej miało problem z otrzymywaniem przykrych wiadomości, ok5 % uczniów z obu grup doświadczyło śledzenia ich działań w Internecie, 3,66 % uczniów szkoły podstawowej oraz 2,5 % gimnazjalnej podszywania się pod nich przez inne osoby.

W badaniach opinii mieszkańców naszej gminy dotyczących nasilenia problemu przemocy w rodzinie 66,67 % respondentów oceniło nasilenie zjawiska przemocy jako małe, 26,67% jako średnie, 6,67 % jako duże.

Występowanie przemocy w gminie potwierdzają opinie mieszkańców. 82% uważa problem przemocy domowej za bardzo ważny, przemoc w szkole 84 %. Specjaliści uznali przemoc domową w 75 % jako bardzo ważną, a przemoc w szkole 50%.

Dane są niepokojące i wskazują na potrzebę prowadzenia działań profilaktycznych, których celem byłoby zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz w jej pobliżu, a także działań przeciw występowaniu zjawiska cyberprzemocy.

**ROZDZIAŁ III. ZADANIA I REALIZACJA PROGRAMU  
PREZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR  
PRZEMOCY W RODZINIE**

**1. CELE GMINNEGO PROGRAMU PREZECIWDZIAŁANIA  
PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR  
PRZEMOCY W RODZINIE NA LATA 2016-2017**

**Cel główny:**

**Przeciwdziałanie zjawisku przemocy w rodzinie w gminie Stare Czarnowo.**

**Cele szczegółowe:**

**1. Diagnozowanie i monitorowanie problemu przemocy w rodzinie.**

**2. Zapewnienie kompleksowej pomocy członkom rodzin, w których występuje problem przemocy (ofiary i sprawcy)**

**3. Edukacja środowiska lokalnego w celu podniesienia społecznej świadomości i wrażliwości na temat zjawiska przemocy w rodzinie.**

## **2. ADRESACI PROGRAMU**

Program przeznaczony jest dla ogółu mieszkańców gminy Stare Czarnowo, a w szczególności:

- rodzin i osób dotkniętych zjawiskiem przemocy (ofiar i sprawców),
- rodzin i osób zagrożonych zjawiskiem przemocy,
- świadków przemocy w rodzinie,
- przedstawicieli władz lokalnych,
- przedstawicieli instytucji pracujących z dziećmi (nauczyciele, pedagodzy, pracownicy socjalni, policjanci, pracownicy wymiaru sprawiedliwości, pracownicy służby zdrowia, księża .

## **3. ZASOBY**

Na terenie gminy Stare Czarnowo funkcjonują służby, które w zakresie swoich kompetencji mają za zadanie przeciwdziałać przemocy w rodzinie. Są to przede wszystkim:

- Zespół Interdyscyplinarny,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Ponadto wiele instytucji i organizacji działających na terenie Gminy Stare Czarnowo spotyka się w codziennej działalności ze zjawiskiem przemocy i jego skutkami. Są to m.in.: Zespół Szkół w Kołbaczu, placówki służby zdrowia Gminy Stare Czarnowo, Parafia Rzymsko-Katolicka w Starym Czarnowie, Kołbaczu, Gardnie, świetlice wiejskie, Gminna Biblioteka Publiczna w Starym Czarnowie oraz filia w Kołbaczu, Ochotnicze Straże Pożarne Gminy Stare Czarnowo, Rady sołeckie.

Poza gminą Stare Czarnowo swoje siedziby mają również inne instytucje działające na rzecz mieszkańców naszej gminy, dotkniętych przemocą, współpracujące z miejscowymi służbami pomocowymi, a mianowicie: Prokuratura Rejonowa w Gryfinie, Sąd Rejonowy w Gryfinie, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Komenda Powiatowej Policji w Gryfinie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie.

## 4. REALIZACJA PROGRAMU

### CEL SZCZEGÓŁOWY 1.

#### 1 Diagnozowanie i monitorowanie problemu przemocy w rodzinie.

l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Zbieranie i uaktualnianie informacji na temat rozmiarów problemu przemocy w rodzinie.	GOPS, Gminna Komisja m.in. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny, Zespół Szkół w Kołbaczu Komenda Powiatowa Policji w Gryfinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczba wizyt w środowiskach</li> <li>▶ sprecyzowana wiedza na temat rodzin wymagających pomocy</li> <li>▶ dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań</li> <li>▶ liczba interwencji w szkole związanych z przemocą - przyczyny</li> <li>▶ liczba interwencji Policji w środowisku lokalnym – przemocą i jej podłoże</li> </ul>
2.	Monitorowanie sytuacji rodzinnej w środowiskach zagrożonych przemocą domową.	GOPS, Gminna Komisja m.in. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczba rodzin objętych pomocą</li> <li>▶ liczba założonych Niebieskich Kart</li> <li>▶ liczba udzielanych porad (prawnych, psychologicznych)</li> <li>▶ liczba posiedzeń grup roboczych, ZI</li> </ul>

## CEL SZCZEGÓŁOWY 2.

### 2. Zapewnienie kompleksowej pomocy członkom rodzin, w których występuje problem przemocy (ofiary i sprawcy)

l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	Realizacja procedury Niebieskiej Karty	GOPS, Gminna Komisja m.in. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ liczba założonych Niebieskich Kart</li> <li>➤ liczba posiedzeń grup roboczych, Zespołu Interdyscyplinarnego</li> </ul>
2.	Inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie mających na celu zaprzestanie przemocy	GOPS, Gminna Komisja m.in. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespół Interdyscyplinarny, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ liczba osób biorących udział w programach korekcyjno – edukacyjnych</li> <li>➤ liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego</li> <li>➤ liczba interwencji policji, pracowników socjalnych, kuratorskich służb sądowych.</li> </ul>
3.	Zapewnienie wsparcia instytucjonalnego ofiarom przemocy (pomoc prawna, psychologiczna, praca socjalna, edukacja ofiar)	GOPS Placówki oświatowe Zespół Interdyscyplinarny, Posterunek Policji Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ liczba zrealizowanych porad: prawnych, psychologicznych</li> <li>➤ liczba osób, które stwierdzą, że w wyniku uczestnictwa w poszczególnych działaniach poprawiła się ich wiedza na temat zjawiska przemocy</li> </ul>
4.	Niezwłoczne objęcie wsparciem asystenta rodziny dzieci z rodzin dotkniętych przemocą	GOPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ liczba dzieci objętych asystenturą oraz formy wsparcia</li> </ul>

### CEL SZCZEGÓŁOWY 3.

#### 3. Edukacja środowiska lokalnego w celu podniesienia społecznej świadomości i wrażliwości na temat zjawiska przemocy w rodzinie.

l.p.	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
1.	<p>Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej dotyczącej przyczyn i skutków przemocy w rodzinie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informowanie o dostępnych formach pomocy i sposobach reagowania w sytuacji występowania przemocy,</li> <li>✓ propagowanie skutecznych sposobów powstrzymywania przemocy</li> <li>✓ obalanie mitów i stereotypów na temat przemocy,</li> <li>✓ organizowanie spotkań edukacyjnych dla mieszkańców oraz dla dzieci i młodzieży,</li> <li>✓ wspieranie różnych form spędzania wolnego czasu promujące zachowania nieagresywne,</li> <li>✓ systematyczne zamieszczanie na stronie internetowej GOPS aktualnych informacji o możliwościach uzyskania pomocy</li> </ul>	<p>GOPS Placówki oświatowe Zespół Interdyscyplinarny, Posterunek Policji Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ liczba rozpowszechnionych materiałów informacyjnych: ulotek, broszur, plakatów, dotyczących przemocy oraz instytucjach udzielających pomocy rodzinie przeżywającej kryzys</li> <li>➤ liczba zorganizowanych spotkań dla mieszkańców</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ organizowanie lokalnych kampanii informacyjnych (cyberprzemoc, przemoc wobec osób starszych, przemoc wśród młodzieży szkolnej)</li> <li>✓ współdziałanie w kampaniach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim czy ogólnopolskim</li> </ul>	<p>GOPS Zespół Szkół w Kołbaczu Zespół Interdyscyplinarny, Posterunek Policji Biblioteki Świetlice wiejskie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ilość zorganizowanych kampanii</li> <li>➤ ilość spotkań w środowisku lokalnym</li> <li>➤ wyniki ankiet</li> <li>➤ liczba wywiadów</li> </ul>

3.	Lokalna kampania społeczna przeciwko zjawisku przemocy w rodzinie i zapewnienia pomocy osobom poszkodowanym	GOPS ZI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ilość spotkań w środowisku lokalnym</li> <li>▶ wyniki ankiet</li> <li>▶ liczba wywiadów</li> </ul>
4.	Prowadzenie wśród dzieci i młodzieży profilaktyki w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy m.in. poprzez organizowanie zajęć w ramach szkolnego programu profilaktyki	Zespół Szkół w Kołbaczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczba zorganizowanych zajęć</li> <li>▶ liczba dzieci biorących udział w programach</li> </ul>
5.	Wydanie informatora Vademecum przemocy w rodzinie	GOPS ZI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ilość wytworzonych i odebranych egzemplarzy</li> </ul>
6.	Stała obecność ulotek, plakatów, broszur w miejscach publicznych środowiska lokalnego	GOPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ poziom wiedzy na temat przemocy mierzony za pomocą anonimowych ankiet</li> </ul>

**Miejsce realizacji Programu-** Gmina Stare Czarnowo

**Koordynator Programu** – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Czarnowie

**Czas realizacji Programu-** 2016-2017 rok

## 5. FINANSOWANIE PROGRAMU

Wydatki na realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie będą realizowane w dziale 852 - Pomoc społeczna, rozdział 85205 - zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz 851- Ochrona zdrowia, rozdział 85154 – przeciwdziałanie alkoholizmowi, oraz pozyskania środków zewnętrznych.

## 6. EFEKTY I REZULTATY PROGRAMU

1. Zmniejszenie poczucia bezradności ofiar przemocy
2. Zmiana postaw społecznych wobec problemu przemocy w rodzinie (zwiększenie wrażliwości, zmiany myślenia, zachowania -upadek mitów i stereotypów)
3. Zwiększenie skuteczności oddziaływania na osoby stosujące przemoc.
4. Wzrost wiedzy dotyczącej problematyki przemocy w rodzinie

## **7. MONITOROWANIE PROGRAMU**

Program będzie ewaluowany poprzez systematyczną sprawozdawczość-co najmniej jeden raz w roku-dokonywaną w ramach wszystkich elementów Programu.

## **8. ZAKOŃCZENIE**

Przemoc nadal jest tematem tabu-szczególnie w małych społecznościach. W wielu przypadkach mogło dochodzić do przejawów przemocy, ale nie zostały one zgłoszone. W związku z tym, zachodzi obawa kumulacji tego zjawiska, jego utrwalanie i budowanie negatywnego przekazu międzypokoleniowego. Lęk przed sprawcą przemocy, wstyd, zależność emocjonalna, powoduje, że ofiara przemocy nie zgłasza instytucjom swojego problemu. Stąd też zasadnym jest edukacja społeczeństwa w zakresie zagrożeń płynących z przemocy, poszerzenie wiedzy na temat skutków przemocy w rodzinie, zapobieganie powielaniu złych wzorców rodzinnych a także zwiększenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.



## **Uzasadnienie**

Potrzeba podejmowania działań zapobiegających przemocy w rodzinie wynika z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 roku.

Wyznacznikiem obligującym do podjęcia uchwały jest Art. 6 ust. 2 *Ustawy o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie* wśród zadań własnych gminy wymienia m.in. opracowanie i realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie. Wynika z tego, że skuteczne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie wymaga współpracy i współdziałania instytucji zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie oraz służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.

Program określa wachlarz zaplanowanych działań, których celem będzie zmniejszenie skali zjawiska przemocy oraz stworzenie jednolitego i profesjonalnego systemu pomocy dla osób zagrożonych lub uwikłanych w zjawisko przemocy domowej, angażuje wiele służb, instytucji, organizacji do odpowiedzialności za ich realizację.